

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Педагогический факультет



УТВЕРЖДАЮ
А.А. Узденова
«03» июля 2023 г

**Рабочая программа практики в форме практической подготовки
Преддипломная практика**

Направление подготовки

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Начальное образование; информатика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки- 2018

КАРАЧАЕВСК, 2023

Составитель - к.п.н, доц кафедры математики и методики ее преподавания Батчаева П. А-Ю.

Рабочая программа практики предназначена для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки: «Начальное образование; информатика. Квалификация выпускника: бакалавр

Рабочая программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №524, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) «Начальное образование; информатика»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математики и методики ее преподавания на 2023-2024 уч. год

Протокол № 12 от 3.07.2023г.

Зав. кафедрой



А.Х. Дзамыхов

Содержание

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3. Указание места практики в структуре образовательной программы.....	
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических	
5. Содержание практики	6
6. Указание форм отчетности по практике	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	
10. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики.....	
11. Рекомендации к адаптации программ практики и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
12. Приложения (формы оформления отчетной документации)	
13. Глоссарий	
14. Лист регистрации изменений	

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарный.

Форма аттестации по результатам практики - дифзачет

Цель практики - приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Начальное образование» и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

- формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики начального образования в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; раскрытие используемой системы научных категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);

- овладение методами обобщения и логического изложения материала;

- овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

- овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта формирующего эксперимента, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения).

- совершенствование культуры научно-исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом прохождения практики должно быть формирование у студентов следующих профессиональных умений и навыков

знать:

- основные научные категории педагогики, психологии;

- особенности обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;

- теоретические основы психолого-педагогических исследований;

- особенности организации и планирования педагогического процесса в начальной школе;

- основные методы исследования в педагогике, этапы педагогического исследования;

- технологии математического, речевого, физического, экологического, художественно-эстетического развития детей младшего школьного возраста и способы их реализации в условиях образовательного учреждения.

уметь:

- определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования;

- определять методологический аппарат предстоящего исследования;

- анализировать учебно-методическую документацию;

- проектировать программу (проект) экспериментального исследования;

- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- моделировать собственную деятельность в качестве педагога и исследователя;
- проводить диагностические обследования, корректировать собственную педагогическую деятельность и воспитательно-образовательный процесс;
- устанавливать взаимосвязи между педагогическими явлениями.

владеть:

- навыками анализа педагогической и научно-исследовательской деятельности, рефлексии;
- научным стилем речи;
- навыками работы с библиографическими и интернет ресурсами;
- владеть методикой проведения эксперимента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения «Преддипломной практика»:

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-2;
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-12).

Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательной и входит в вариативную часть учебного плана **Б2**.

П.4.

«Преддипломная практика» является обязательным видом учебной работы бакалавра.

Данной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее ОПОП, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. «Преддипломная практика» является логическим завершением изучения данных дисциплин. Основой для проведения практики являются дисциплины: «Психология», «Педагогика» и т.д.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов, 6 з.е., Проводится в 8 семестре, в соответствии с графиком учебного процесса.

3. Содержание практики

Этапы практики:

1. Подготовительный этап.

Проверка плана по практике, согласование и утверждение программы и плана проведения опытно-экспериментальной работы

2. Опытно - экспериментальная работа и проектная деятельность в СОШ

Просмотр протоколов по отдельным этапам эксперимента, указанным в плане студента- практиканта

3. Обработка и оформление результатов исследования

Проверка руководителем текста параграфов опытно- экспериментального исследования

4. Заключительная конференция (презентации, отчеты о проделанной работе)

Проверка отчета об опытно-экспериментальной работе студента

Составление заключения о работе студента

4. Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник по практике с индивидуальным планом его выполнения;
- отчетная ведомость.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы	Разделы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Подготовительный	(ПК-13)	Дневник практиканта Отчет Дифзачет
2	Основной этап	ПК-14	
3	Заключительный		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровней освоения компетенции	Показатели	Комп-ции Этапы
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен ориентироваться в проблематике гуманитарных наук	ОК-1
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное знание.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно решать профессионально-педагогические и исследовательские задачи с позиции научного мировоззрения	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся т должен иметь систему научных представлений о закономерностях исторического развития общества, об основных этапах и закономерностях эволюции образовательных систем и педагогической мысли	ОК- 2
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен владеть технологиями самостоятельного поиска информации по истории общества и отдельных общественных практик и использования этой информации в общественно-полезной деятельности.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен использовать инструмент исторического анализа, знание фактов истории общества, науки, образования для более качественного решения профессиональных задач.	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся т должен уметь использовать ИКТ для поиска, обработки и хранения информации, интерпретировать информацию с опорой на естественно-научное и математическое знание.	ОК-3
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен создать собственный информационный ресурс с использованием полученной естественно-научной и математической подготовки	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно использовать естественно-научную и математическую подготовку при решении задач профессиональной деятельности.	

Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен владеть ресурсами языковой системы и основными нормами языка, навыком чтения и аудирования учебных текстов	ОК-4
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен использовать навыки аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке для достижения коммуникативного успеха.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно составлять тексты делового и научного стиля с соблюдением языковых, жанровых и коммуникативных норм	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен ориентироваться в социальных, культурных и личностных различиях людей и в способах взаимодействия в группе.	ОК-5
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен планировать и осуществлять межличностное и групповое взаимодействие с учетом социальных, культурных и личностных различий партнеров.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности организовать межличностное и групповое взаимодействие с учетом социальных, культурных и личностных различий членов команды	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен понимать сущность процесса самоорганизации; владеть основными технологиями самообразования.	ОК-6
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен понимать сущность процесса самоорганизации; владеть основными технологиями самообразования.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен понимать сущность процесса самоорганизации; владеть основными технологиями самообразования.	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен владеть основами правовых знаний.	ОК-7
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен уметь применять правовые знания при анализе и обсуждении проблем различных сфер деятельности	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен уметь применять правовые знания при анализе и обсуждении проблем различных сфер деятельности	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен иметь представление о сущности основных физических качеств и приемах физического совершенствования.	ОК-8
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся студент должен владеть методами и средствами совершенствования двигательных качеств	
Высокий (отлично)	Обучающийся студент должен владеть методами и средствами совершенствования двигательных качеств	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен владеть научно обоснованным представлением о видах чрезвычайных ситуаций, и способах защиты от них.	ОК-9
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен выполнять приемы оказания первой помощи и использовать методы защиты от чрезвычайных ситуаций в условиях учебных занятий.	

Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно реализовывать алгоритм оказания первой помощи и использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно реализовывать алгоритм оказания первой помощи и использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОПК-1
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен иметь представление о социальной значимости и образовательном потенциале математики и информатики.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен обладать положительной мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен обладать научно обоснованным представлением о возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся.	ОПК- 2
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен проектировать педагогические действия с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно в условиях профессиональной деятельности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен обладать теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для овладения технологиями ППС	ОПК- 3
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен проектировать педагогические действия в рамках ППС учебно-воспитательного процесса.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности реализовывать меры ППС учебно-воспитательного процесса.	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен обладать знаниями о системе правового регулирования общего образования и об основных правовых нормах этой сферы.	ОПК- 4
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен уметь оценивать образовательную деятельность с точки зрения норм права.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен владеть базовыми знаниями и умениями в области профессиональной этики и речевой культуры	ОПК- 5
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен владеть основными жанрами педагогической речи	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности демонстрировать владение основами профессиональной этики и речевой культуры.	

Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен быть способен оценить образовательную среду и образовательный процесс с точки зрения соответствия требованиям безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения обучающихся.	ОПК- 6
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен проектировать педагогическую деятельность с позиций здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований здоровьесбережения и безопасности.	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен обладать системой знаний, необходимых для реализации образовательных программ по предмету	ПК – 1
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен проектировать учебную деятельность по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно в условиях профессиональной деятельности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен знать назначение и особенности использования современных методов и технологий обучения и диагностики	ПК – 2
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен при проектировании образовательного процесса планировать использование современных методов и технологий обучения и диагностики.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен обладать теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для овладения компетенцией ПК-3.	ПК – 3
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен планировать и осуществлять педагогические действия, направленные на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития ребенка на уроке и во внеурочной деятельности.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно решать задачи воспитания и духовнонравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен обладать знаниями и умениями, необходимыми для освоения компетенции	ПК – 4
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен планировать и осуществлять педагогические действия с использованием ресурсов образовательной среды.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности использовать возможности образовательной среды для решения образовательных задач средствами преподаваемого предмета.	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен обладать теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для овладения компетенцией ПК-5.	ПК – 5

Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен проектировать педагогические действия, направленные на решение задач педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения школьника.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности реализовывать педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения школьника.	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен иметь представление о категориях участников образовательных отношений, их функциях в образовательном процессе, их правах и обязанностях	ПК – 6
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен проектировать взаимодействие с участниками образовательных отношений на основе принципов и норм педагогической этики и с учетом их прав и обязанностей.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности взаимодействовать с различными категориями участников образовательного процесса.	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен обладать теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для овладения компетенцией.	ПК – 7
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен проектировать и реализовывать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий образовательной деятельности.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен обладать теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для освоения компетенции.	ПК – 11
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен составить и реализовать программу исследования по проблеме, актуальной для образования.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности ставить и решать исследовательские задачи в области образования.	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен овладеть базовыми знаниями и умениями, необходимыми для осуществления исследовательской деятельности.	ПК – 12
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен овладеть методикой научно-исследовательской работы и организации УИД обучающихся.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности проектировать и реализовывать различные формы УИД	

Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
---	--------	----------------------

1.	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2.	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3.	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4.	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 подготовительный этап:

- составление плана студента практиканта,
- составление и согласование с руководителем плана-графика формирующего этапа эксперимента;
- подбор необходимого оборудования для реализации программы формирующего эксперимента.

2 этап - опытно-экспериментальная работа и проектная деятельность в образовательном учреждении

- поэтапная реализация формирующего эксперимента согласно плану-графику;

3 этап – обработка и оформление полученных результатов

- оформление протоколов о результатах наблюдения за испытуемыми;
- оформление документации по практике;
- написание и отчета об итогах формирующего этапа эксперимента и контрольного этапа эксперимента.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание	Требования
«Отлично» компетенции освоены полностью	Ставится бакалавру, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания.
«Хорошо» компетенции в основном освоены	Заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы, допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать необходимые в профессиональной деятельности отношения.
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	Заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических

	материалов, установлении необходимого контакта с учителями и учащимися; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей.
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	Получает бакалавр, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с учителями и учащимися

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов. – М.: Академический Проект, 2008. – 194 с.
2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. –М. : Академия, 2005. – 128 с.
3. Выпускная квалификационная работа: методические рекомендации по написанию, оформлению и защите / глав. ред. В. В. Кадакин; отв. ред. Р. А. Еремина/ Мордов. гос. пед. ин-т.- Саранск, 2009. – 39 с.

Дополнительная литература

1. Макарова Т.Н. Учебный процесс: планирование, организация, контроль. – М.,2003

8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

2. 8.1. Общесистемные требования

3. *Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*
- 4.
5. <http://kchgu.ru>- адрес официального сайта университета
6. <https://do.kchgu.ru>- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ
- 7.
8. *Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*
- 9.

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 /2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от	Бессрочный

	30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	
2021 / 2022 Учебный год	<p>Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	Бессрочно

10. 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа № 1 имени Д.К. Байрамукова». Договор № 49/21 от 05.04.2021 г. Сроки действия договора – 5 лет.	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 27.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа № 6 имени Д. Т. Узденова». Договор № 66/21 от 19.04.2021 г. Сроки действия договора – 5 лет.	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 32.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Гимназия № 4 имени М. А. Хабичева». Договор № 32/21 от 17.03.2021 г. Сроки действия договора – 5 лет.	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 45-а
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Псаучье-Дахе имени Героя России О. М. Карданова». Договор № 63/21 от 17.04.2021 г. Сроки действия договора – 5 лет.	369413, Карачаево-Черкесская Республика, Хабезский район, а. Псаучье-Дахе, ул. А. Темирова, 1
Управление социальной защиты населения администрации Карачаевского муниципального района. Договор № 43/21 от 01.04.2021 г. Сроки действия договора – 5 лет.	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Чкалова, 1А
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 сп. Гвардейское». Договор № 127/21 от 02.07.2021 г. Сроки действия договора – 5 лет	366815, Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п. Гвардейское, ул. Ш.А. Голтакова, 15 А
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Сары-Тюз». Договор № 135/21 от 11.06.2021 г. Сроки действия договора – 5 лет	369324, Карачаево-Черкесская Республика, район Усть-Джегутинский, аул Сары-Тюз, улица Х.Аджиевой, 1 А
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Хурзук имени Османа Касаева». Договор № 84/21 от 24.05.2021 г. Сроки действия договора – 5 лет.	369234, Карачаево-Черкесская Республика, Карачаевский район, а. Хурзук, ул. Байрамукова, 38
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Коста Хетагурова». Договор № 85/21 от 24.05.2021 г. Сроки действия договора – 5 лет.	369220, Карачаево-Черкесская Республика, Карачаевский р-н, с Имени Коста Хетагурова, ул.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа а. Верхний Уччулан». Договор № 87/21 от 24.05.2021 г. Сроки действия договора – 5 лет.	Л.С.Колиева, д.12 369233, Карачаево-Черкесская Республика, Карачаевский район, а. Верхний Уччулан, ул. Хрущева, 8
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 сп. Гвардейское». Договор № 122/21 от 11.06.2021 г. Сроки действия договора – 5 лет.	366815, Чеченская Республика, с.п. Гвардейское, у. Ц/Усадьба «Гвардейский», 30
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Хумара». Договор № 83/21 от 24.05.2021 г. Сроки действия договора – 5 лет.	369225, Карачаево-Черкесская Республика, Карачаевский район, а. Хумара, ул. Курортная, 65
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Ильичевское». Договор № 29/21 от 12.03.2021 г. Сроки действия договора – 5 лет.	369104, Карачаево-Черкесская Республика, Прикубанский район, ул. Северная, 19
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Мара». Договор № 138/21 от 31.08.2021 г. Сроки действия договора – 5 лет.	369235, Карачаево-Черкесская Республика, Карачаевский р-н, аул Верхняя Мара, ул. Гагарина, д.4
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "СОШ №6 ИМ. А.А. ТАМБИЕВА С. ПЕРВОМАЙСКОЕ". Договор № 139/21 от 31.08.2021 г. Сроки действия договора – 5 лет.	369385, Карачаево-Черкесская Республика, район Малокарачаевский, село Первомайское, улица Шоссейная, 110
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение МКОУ «СОШ Пос. Кавказский». Договор № 140/21 от 31.08.2021 г. Сроки действия договора – 5 лет.	369100, Карачаево-Черкесская Республика, Прикубанский район, поселок Кавказский, улица Татаркулова, дом 3
Научный зал: для самостоятельной работы, для научно-исследовательской работы обучающихся. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная), Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная), KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), Срок действия: с 03.03.2021 по 04.03.2023г. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E2619021414342391082), Срок действия: с 14.02.2019 по 02.03.2021г. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E2617020310350323790), Срок действия: с 02.03.2017 по 02.03.2019г.	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 101

8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. ~~GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.~~
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.

6. Kaspersky Endpoint Security (OE26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.

7. MicrosoftOffice (лицензия №60127446), бессрочная.

8. MicrosoftWindows (лицензия №60290784), бессрочная.

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
5. Информационная система «Информо».

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «SmartBoard», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2.Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеоконференц-комплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером. Распределение специализированного оборудования.